

Autour du portail régional

RPN au sein des établissements

Articulation avec les UNT

Rôle des SCD dans la diffusion et la valorisation
des RPN

Le portail régional
des Ressources Pédagogiques Numériques
En Nord Pas de Calais

Valoriser les ressources pédagogiques produites en Région

- Un projet ancien,
- Un contexte national favorable,
- Une logique de convergence,
- Le rôle de l'UNR Nord – Pas de Calais,
- Une démarche régionale unique en France,
- Le soutien de la Région.

Le succès du projet : la collaboration de tous les acteurs

- Les producteurs de ressources,
- Les cellules TICE,
- Les équipes informatiques,
- Les services documentaires,
- Les UNT (en devenir).

Un projet exemplaire de collaboration entre les universités régionales

- Un effet d'entraînement entre établissements,
- Un vecteur de montée en compétence des acteurs :
 - Sur le Sup-LOM.fr,
 - Sur la définition et le périmètre des RPN,
 - Sur les enjeux afférents (contrats RPN, par ex.)
- Un cercle vertueux : déploiement local – projet régional,
- Une ouverture sur le secondaire (Sco-LOM.fr / portail Educnet).

Une architecture idéale à 3 niveaux

- En local, déploiement d'une application ORI-OAI RPN : mise en place d'un portail local des ressources pédagogiques numériques ;
- Au niveau régional, déploiement d'une application ORI-OAI RPN venant agglomérer les RPN des établissements, par moissonnage ;
- Une articulation en devenir avec les UNT thématiques : reversement des RPN déjà indexés et moissonnage des nouvelles fiches par les UNT (UNISCIEL).

Au niveau local : le portail RPN Lille 1

Le portail local – l'exemple de Lille 1 un ensemble d'acteurs

- Le SEMM – cellule d'ingénierie pédagogique de l'université, au contact des enseignants, en charge des métadonnées d'ordre pédagogique ;
- Le CRI – l'infrastructure d'hébergement de l'application,
- Le SCD – le portage du projet, le déploiement et le suivi de l'application, en charge des métadonnées d'ordre documentaire et du contrôle qualité global.

Le portail local Lille 1

les équipes du SEMM et du SCD

- SCD :
 - Conservateur chef de projet : 20% ETP en rythme de croisière ;
 - Informaticien (ASI, BAP E) : 50% ETP mais en phase projet et gestion de toutes les applications ORI-OAI ;
 - BIBAS : 10% ETP en rythme de croisière.
- SEMM : 1 ingénieur pédagogique : 10% ETP en rythme de croisière.

Statistiques ORI-OAI Lille 1

<http://doc.univ-lille1.fr/>

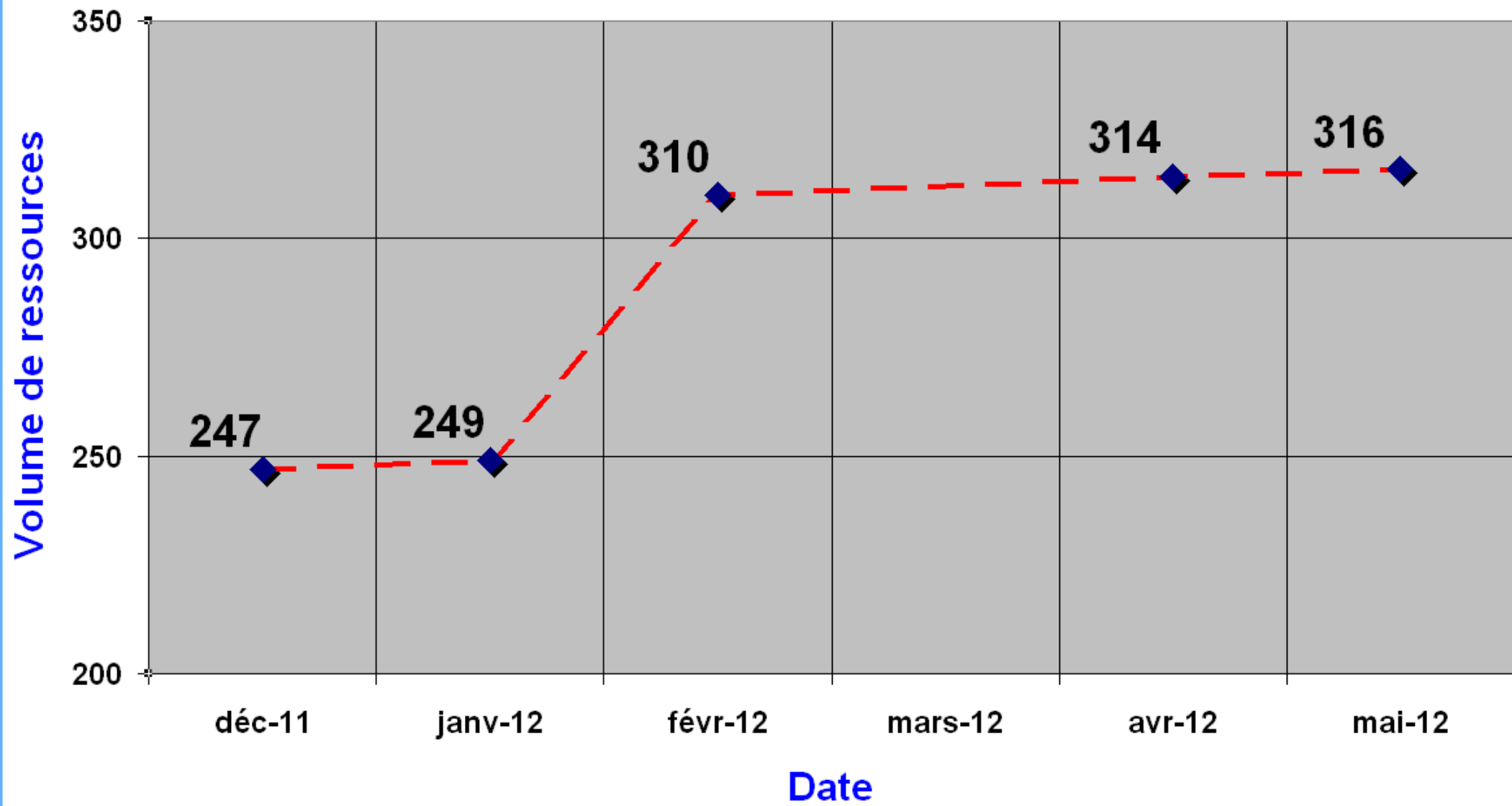
A niveau régional – le portail RPN de l'UNR

Le portail régional – les principes

- Un accès libre sur internet,
- Un point d'accès unique,
- Une vitrine du savoir-faire en Région,
- Une ouverture tous publics,
- Des ressources pour attirer les jeunes vers l'enseignement supérieur,
- Une valorisation des nouveaux modes d'apprentissage, au service de la réussite étudiante,
- Vulgarisation de la culture scientifique et universitaire,
- Des ressources en nombre limité car sélectionnées – un accroissement régulier mais modéré.

Alimentation du portail régional RPN

Portail Régional des RPN



Le portail régional aujourd'hui

- Les 6 universités publiques déployées,
- Près de 300 ressources,
- Des ressources sélectionnées,
- Toutes disciplines,
- Tous niveaux (y compris secondaire et formation professionnelle),
- Des ressources spécifiques : C2i et ressources en langue,
- Une consultation assez faible : 1000 consultations sur les 6 derniers mois,
- Perspectives : intégration progressive de nouvelles RPN et élargissement du périmètre.

<http://www.unr-npdc.org/>

Les Universités Numériques Thématiques UNT

Mutualisation de contenus pédagogiques au niveau national

- produits et validés par des personnels des établissements d'enseignement supérieur français ;
- de tous types (documents, cours, exercices, exemples, méthodes, etc.) ;
- relevant de tous domaines disciplinaires ;
- tant pour le présentiel que pour l'enseignement à distance ;
- à destination des étudiants et des enseignants.

7 UNT

- Économie et gestion : AUNEGE
- Sciences de la santé et du sport : UNF3S
- Sciences fondamentales : UNISCIEL
- Sciences de l'ingénieur et technologie : UNIT
- Sciences juridique et politiques : UNJF
- Sciences humaines et sociales, langues et arts : UOH
- Environnement et développement durable : UVED

Missions des UNT et utilisation des ressources

- Missions :
 - recenser les ressources pédagogiques numériques existantes dans les établissements ;
 - produire de nouvelles ressources ;
 - valoriser, indexer et diffuser ces ressources ;
 - assurer la validation scientifique, pédagogique et technique des ressources produites.
- Utilisation :
 - gratuites et ouvertes à tous ;
 - gratuites et réservées aux établissements adhérents (FI) ;
 - payantes : commercialisées par les établissements adhérents (FC).

www.universites-numeriques.fr

Pour finir, quelques enjeux

Enjeux

- **Autonomie des établissements** : démarche de valorisation du patrimoine numérique de l'établissement et de référencement propre de leurs RPN
 - > Conséquence : nécessaire articulation des démarches de référencement établissement – UNT ;
- **Mobilisation de tous les acteurs** : indexation impliquant chaque acteur concerné (auteur, SCD, cellule TICE, établissement, UNT) ;
- **Contextualisation et intégration des offres de RPN** dans les dispositifs numériques de formation (ENT, plateforme e-learning, etc.) et d'information (catalogues) ;
- **Interconnexion et convergence des outils** : outils de dépôt et d'indexation des RPN, catalogues, plateformes pédagogiques.
 - > Conséquence : les RPN, un chantier à investir pour les SCD.

julien.roche@univ-lille1.fr